



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

บันไดมหัศจรรย์



นางวริศรา กองเพ็ญ นางสาวลำพูน เหยียงสอน นางดลนภา ปะจุทะกัง

สังกัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ



ผู้ผลิตสื่อ

หลักการและเหตุผล



การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศ เพราะการให้การศึกษา เป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเริ่มพัฒนาไปตั้งแต่ยังเป็นเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอายุตั้งแต่ 2 ปีจนถึง 6 ปี ถือว่าเป็นการวางรากฐานที่ดีให้ตั้งแต่เล็ก ๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมครบทั้ง 4 ด้าน

เด็กปฐมวัย เด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษต้องได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ตั้งแต่ในครรภ์มารดา จนถึงอายุ ๖ ปี เด็กได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านคือ พัฒนาการทางสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เน้นสิทธิเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ พ่อแม่และครอบครัวมีส่วนร่วมดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปีที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล จากสถานรับเลี้ยงเด็ก โดยผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็ก จะต้องมีความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย ส่วนเด็กอายุ ๓ - ๕ ปีที่ได้รับการพัฒนาจากสถานศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดให้ผู้ทำหน้าที่ดูแลและให้การศึกษาแก่เด็กต้องมีความเป็นมืออาชีพและมีความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย เด็กดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการบริการ ที่มีคุณภาพด้านสุขภาพทางกายและจิตใจอย่างสม่ำเสมอได้รับการแก้ปัญหาข้อบกพร่องอย่างถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์

- การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในชีวิตประจำวัน
- แต่การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ทางระเบียบวินัย การรอคอยให้กับเด็กปฐมวัยนั้น
- มีความแตกต่างจากการเรียน ในระดับอื่น ๆ เพราะพัฒนาการของเด็กนั้นต่างจากวัยอื่น
- ต้องมีการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม เด็ก เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันแล้ว ยังต้องอาศัยการเตรียมการและวางแผนอย่างดี เพื่อให้เด็กได้ มีโอกาสค้นคว้าแก้ปัญหา เรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีแนวทางในการ จัดทำชุดสื่อนวัตกรรม “บันไดมหัศจรรย์” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย เช่น การเคลื่อนไหว การเรียนรู้ การเข้าสังคม และการแก้ปัญหา และเพื่อพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม รู้จักการรอคอยซึ่งจะสอดคล้องกับการประเมิน พัฒนาการ DSPM ของเด็กปฐมวัย

ซึ่งเป็นสื่อที่สามารถทำจากวัสดุที่เหลือใช้ วัสดุที่ได้จากท้องถิ่นและภายในห้องเรียน เป็นชุดสื่อที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย สามารถบูรณาการกับหน่วย



การเรียนรู้และ กิจกรรม 6 หลักได้ เป็นชุดสื่อที่มีความน่าสนใจ มีความสนุกสนาน ให้ความบันเทิง สามารถเล่นได้ทั้งเดี่ยว หรือเป็น คู่ /กลุ่ม เป็นการเรียนรู้ที่ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ โดยลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ซึ่งจะ นำไปสู่พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เด็กเกิดการเรียนรู้ การพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่ดีขึ้น



การนำสื่อวัฒนธรรมมาใช้



นำสื่อมาใช้ในการพัฒนาเด็กให้ครบ 4 ด้าน

1.ด้านร่างกาย เด็กได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก และ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เช่น การจับ การเดิน กระโดด ยืนทรงตัว

2.ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กได้รับความเพลิดเพลิน มีความสุข ขณะที่เล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.ด้านสังคม เด็กมีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4.ด้านสติปัญญา เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่ เด็กได้ออกแบบ วิธีการเล่นด้วยตนเองขณะทำกิจกรรม รู้จักการแก้ปัญหา

5.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณงามความดี ปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัย ไม่รังแกผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างควมมีระเบียบวินัยเด็กปฐมวัย
2. เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบ Active learning มีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม สามารถบูรณาการกิจกรรมได้
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย เช่น การเคลื่อนไหว การเรียนรู้ การเข้าสังคม และการแก้ปัญหา และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม รู้จักการรอคอยซึ่งจะสอดคล้องกับการประเมินพัฒนาการ DSPM ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกทักษะในการเล่น ออกกำลังกาย ทางร่างกายและใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน และเล่นตามพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการรอคอยและการเล่นร่วมกันอย่างมีความสุข



รูปแบบการผลิตสื่อ

ออกแบบสื่อเกมการศึกษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เด็กรู้จักการรอคอย

การแบ่งปัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
การเล่นที่สามารถออกแบบได้เอง

นอกเหนือจากที่กำหนดให้

เป็นสื่อที่ผลิตจากวัสดุที่เหลือใช้

และหาได้ง่ายจากท้องถิ่น

นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็ก ๆ



ขั้นตอนการผลิตสื่อ

1. วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้ เช่น ท่อ PVC หรือไม้ไผ่ ตัดเป็นท่อนตามความต้องการ



2. เจาะรูตามขนาดเชือกที่จะร้อยเป็นบันได



3. มัดเชือกเป็นปม ทั้งสองด้าน กันท่อ หรือ ไม้ไผ่ไม่ให้ไหลเข้ารวมกัน ร้อยเชือกไปเรื่อยๆจนครบตามจำนวนขั้นที่ต้องการ





...

วิธีการใช้

1. นำบันไดมัลลศาสตร์เป็นตัวเชื่อมโยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน เช่น หน่วยเด็กดีมีวินัย หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยวันอาสาฬหบูชา บันไดมัลลศาสตร์ ช่วยในการจัดระเบียบการเดินเป็นแถว ง่ายต่อการดูแลเด็ก ๆ ให้ปลอดภัยขณะเรียนรู้ในห้องเรียน
2. เล่นเกมส่งบอล เด็กนั่งตามช่องที่กำหนดไว้
3. เกมโยนลูกเต๋า ให้เด็กเดินตามช่องตามจำนวนตัวเลขในลูกเต๋า
4. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้วยการจับดิ่งเข้าหาตนเอง
5. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ให้เด็กกระโดดสองขาตามช่องที่กำหนดไว้